**Аннотации**

 **к рабочим программам начального общего образования «Школа России», реализующим в МБОУ «Кутучевская ООШ»**

**(2024-2025 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  | **Русский язык 1-4 класс**  | **Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:**  - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования; Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;  ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ»  **Рабочие программы рассчитаны:** 1. **класс –** 165 часов в год (5 часов в неделю)
2. **класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)
3. **класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)
4. **класс** - 170 часов в год (5 часов в неделю)

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: * ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления

совершенствовать свою речь.Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»: * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;  развитие способностей к творческой деятельности.

**1 класс** 1. Русский язык. 1 класс. Учебник + CD/ Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023
2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.
3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023
4. **класс**

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. * В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023
 |
| **2.**  | **Литературное чтение 1-4 класс**  | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования; Федерального государственного стандарта начального общего образования;  - конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы; -ООП НОО МБОУ « Кутучевская ООШ»**Рабочие программы рассчитаны:** 1. **класс –** 99 часов в год (3 часа в неделю)
2. **класс** – 102 часов в год (3 часа в неделю)
3. **класс** - 102 часов в год (3 часа в неделю)
4. **класс** - 102 часов в год (3 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются: * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения: * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизниприобщая его к классике художественной литературы; * обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

**Используемые учебники:** 1. **класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023  |
| **3** | **Родной (башкирский) язык**  | Программа по родному (башкирскому) языку для начальной общеобразовательной школы 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Кутучевская ООШ»».Изучение родного (башкирского) языка направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся обеспечение коммуникативной психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования башкирского языка как средство общения;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на башкирском языке;
* осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Для достижения поставленных целей изучения родного (башкирского) языка необходимо решение следующих задач:-развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся; мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком.-вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, сведений по грамматике и правописанию;-обучение их умению самостоятельно пополнять знания по башкирскому языку;-формирование общепринятых умений: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения;-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к башкирскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.Рабочая программа по родному (башкирскому)языку для 1-4 классов рассчитана:* в 1 классе - 1 ч.в неделю (34ч.)
* 2 класс - 1 ч. в неделю (34ч.)
* в 3 классе - 1 ч. в неделю (34 ч.),
* 4 класс – 0.5ч. (17 ч.).

Программа реализуется на основе примерной образовательной программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2020. Составители: З. Ғ. НафиҡоваУМК1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для учащихся- башкир 1 класса школ с русским языком обучения/ Ф.Ф Муртазина, З.Г.Нафикова. - Уфа:Китап,2020.
2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной)/Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. -Уфа: Китап, 2020.
3. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 3-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2020.
4. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 4-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2020.
 |
| **4** | **Литературное чтение на родном (башкирском) языке** | Рабочая программа по литературному чтению на родном (башкирском) языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Кутучевская ООШ».Цель обучения - совершенствование навыка чтения, формирование способов и приемов работы над текстом и книгой, изучение литературы и знакомство с детской книгой, обеспечение общего и литературного развития, необходимой культуры коммуникации, реализации творческих способностей, гарантирующих возможность осуществления самостоятельной квалифицированной читательской деятельности и переход к изучению системного курса литературы в средних классах.Программа реализуется на основе примерной образовательной программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2020. Составители: З. Ғ. Нафиҡова. Рабочая программа по литературному чтению на родном (башкирском)языке для 1-4 классов рассчитана:* в 1 классе - 1 ч.в неделю (34ч.)
* во 2 классе - 1 ч. в неделю (34ч.)
* в 3 классе - 1 ч. в неделю (34 ч.),
* 4 класс – 0.5ч. (17 ч.).

Программа реализуется на основе примерной образовательной программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. - Уфа: Китап, 2020. Составители: З. Ғ. НафиҡоваУМК1. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для учащихся- башкир 1 класса школ с русским языком обучения/ Ф.Ф Муртазина, З.Г.Нафикова. - Уфа:Китап,2020.
2. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык: Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как родной)/Ф.Ф. Муртазина, З.Г. Нафикова. -Уфа: Китап, 2020.
3. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 3-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2020.
4. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для 4-го класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения/ З.Г. Нафикова, Ф.Ф. Муртазина. –Уфа: Китап, 2020.
 |
| **5** | **Иностранный (немецкий) язык** |  Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, федеральной образовательной программы начального общего образования и универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других); формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели программы по немецкому языку на уровне начального общего образования включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.  Освоение программы по иностранному (немецкому) языку обеспечивает: понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Иностранный язык». На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
|  **6.**  | **Математика** **1-4 класс**  | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: М. И. Моро, М. А.

Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2023) (учебно- методический комплект «Школа России»), -ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ» **Рабочие программы рассчитаны:** 1. **класс –** 132 часов в год (4 часа в неделю)
2. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)
3. **класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)
4. **4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** * создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
* математическое развитие младшего школьника;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи**:** * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. **Используемые учебники:** **1 класс** 1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2020 1. **класс**

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2020 1. **класс**

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2020  |
| **7.**  | **Окружающий мир 1-4 класс**  | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: «Просвещение», 2023) (учебно- методический комплект «Школа России»), 1-4 классы;
* -ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ»

**Рабочие программы рассчитаны:** 1. **класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю)
2. **класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю)

**1 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю) Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:** * формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**1 класс** 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 20201. **класс**

Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2020 **4 класс** Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2020 |
| **8.**  |  **Труд (технология)****1-4 классы**  | **Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**  - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;  конструктора рабочих программ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Предметная линия учебников «Школа России».

1-4 классы;* -ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ»
* **Рабочие программы рассчитаны:**
1. **класс –** 33 часа в год (час в неделю)
2. **класс** - 34 часа в год (час в неделю)
3. **класс** - 34 часа в год (час в неделю)
4. **класс** - 34 часа в год (час в неделю)

Изучение Труд (Технология) в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** * овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями.
* освоение продуктивной проектной деятельности.
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:** * духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; * умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
* первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
* первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
* творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Используемые учебники:** 1. **класс**

Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2020 1. **класс**

Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. *-* М.: Просвещение, 2020 1. **класс**

Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение,2018 |
| **9.**  | **Изобразительное искусство 1-4 класс**  | конструктора рабочих программ: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.  Изобразительное искусство.Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;-ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ» **Рабочие программы рассчитаны:** **1 класс –** 33 часа в год (час в неделю) 2**класс** - 34 часа в год (час в неделю) **3класс** - 34 часа в год (час в неделю) 4**класс** - 34 часа в год (час в неделю) Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:** * совершенствование эмоционально-образного восприятия

произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.**Используемые учебники:** 1. **класс**

НеменскаяЛ.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. 1. **класс**

НеменскаяЛ.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс. 1. **класс**

НеменскаяЛ.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. 1. **класс**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс. |
| **10.**  | **Музыка** **1-4 класс**  | **Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:** - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;
* -ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ»
* **Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс –** 33 часа в год (час в неделю) 2**класс** - 34 часа в год (час в неделю) 3**класс** - 34 часа в год (час в неделю) 4**класс** - 34 часа в год (час в не делю) Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** * формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения,

музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:** * формирование основ музыкальной культуры через

эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

**Используемые учебники:** 1. **класс**

Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 202301. **класс**

Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2020 1. **класс**

Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2019 |
| **11.**  | **Физическая культура 1-4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:** - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования;* Федерального государственного стандарта начального общего образования;
* конструктора рабочих программ: В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников «Школа России».

1-4 классы;* -ООП НОО МБОУ «Кутучевская ООШ»

**Рабочие программы рассчитаны:** **1 класс –** 66 часов в год (2 часа в неделю) 2**класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю) 3**класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю) 4**класс** - 68 часа в год (2 часа в неделю) Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** * формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:** * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика

плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; * формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры; * овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных)

способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; * формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. **Используемые учебники:** 1. **класс**

Матвеева. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 1. **класс**

Матвеева. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 20201. **класс**

Матвеева Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2020 1. **класс**

Матвеева. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2019 |
| **12** | **«Основы религиозных культур и светской этики****(модуль** **«Основы исламской культуры») 4 класс** | **Рабочие программы по учебному предмету «» разработаны на основе:**  - Федеральной образовательной программы начальногообщего образования;  Федерального государственного стандарта начального общего образования;  конструктора рабочих программ: Д.И.Латышина. М.Ф.Муртазин Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основыисламской культуры». Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;-ООП НОО МБОУ «Кутучевскаяч ООШ» **Рабочие программы рассчитаны:** **4 класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:** *В области формирования личностной культуры:* * формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:* формирование основ российской гражданской идентичности;* пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих

проблем;* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. *В области формирования семейной культуры:*
* отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**Используемые учебники:** **4 класс**  Д.И.Латышина. М.Ф, Муртазин Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основыисламской культуры».– М.: Просвещение, 2019.  |
|  |  |  |