

Рассмотрено На педсовете Протокол № 4 от 26.03.2025	Утверждаю Директор МАОУ «Кутучевская ООШ» _____ Ф. М Юлуева 26.03.2025
---	---

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономное общеобразовательного учреждения
Александровского района оренбургской области
«Кутучевская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

с. Кутучево

1. Общая характеристика МАОУ "Кутучевская ООШ"

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области "Кутучевская основная общеобразовательная школа"
Учредитель	Администрация Александровского района Оренбургской области: Руководитель Гринёв Сергей Николаевич
Контактная информация об Учредителе	461830, Оренбургская область, Александровский район, с. Александровка, ул. Мичурина, 49 http://www.aleksandrovka56.ru , телефон (35359)21102
Контактная информация об Отделе образования администрации Александровского района	461830, Оренбургская область, Александровский район, с. Александровка, ул. Мичурина, 51. Телефон (35359)21074, E-mail: 56ouo15@obraz-orenburg.ru , адрес сайта: http://alex-roo.my1.ru/ Руководитель Мокина Елена Львовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 56Л01, № 0004575, от 27 мая 2015 года, выдана Министерством образования Оренбургской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01, № 0003391, от 17 апреля 2016 года, срок действия свидетельства до 07 ноября 2024 года Министерством образования Оренбургской области

Филиал	Канчировский филиал МБОУ «Кутучевская ООШ» (приостановлен)
Структурное подразделение	Структурное подразделение для осуществления образовательных программ дошкольного образования
Юридический адрес:	461841, Оренбургская область, Александровский район, с.Кутучево, ул. Новая,16
Телефоны / факс	8 (35359) 2-6-5-39
Адрес сайта в Интернете	http://kutuchevo.web-box.ru
E-mail	kutuchevo2014@mail.ru
Год открытия школы	1928
Директор школы	Юлуева Фания Магадиевна
Заместитель директора	Телякаева Зарима Раиловна
Структура образовательного процесса	Дошкольное образование – до 5 лет обучения, Начальное общее образование – 1-4 классы, 4 года обучения Основное общее образование – 5-9 классы, 5 лет обучения.

Режим работы:

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1 – 8 классов и шестидневную для 9 класса. Школа работает в одну смену: начало уроков в 08.30 час. 00 минут. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 - 40 минут; в последующих классах 40 минут; перемены между уроками: одна перемена по 25 минут, вторая перемена 15 минут, остальные по 10 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания и отдыха обучающихся.

Школа взаимодействует с Администрацией Александровского района, РОО, ЦБ, Центр развития, Зеленорощинским сельским Советом, школами и детскими садами района, ГИБДД, МВД, Сельским клубом и библиотекой,

районным музеем и РДК.

2. Особенности управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание, Педагогический совет, созданы совет обучающихся, совет родителей, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В Организации коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Организации, педагогический совет. Общее собрание работников Организации (далее - собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в Организации на основании трудовых договоров. Общее собрание работников Организации действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Собрание может собираться по инициативе директора школы и педагогического совета, также по инициативе не менее четверти членов общего собрания работников Организации. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Организации. Общее собрание работников Организации правомочно:

-определять основные направления деятельности Организации, перспективы ее развития;

-давать рекомендации по вопросам изменения Устава организации, ликвидации и реорганизации Организации;

-принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка организации;

-принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Организации, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

-принимать следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Организации;

-давать свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Организации, заслушивать отчет директора Организации о его исполнении;

-определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

-избирать представителей работников в органы и комиссии Организации;

-рассматривать иные вопросы деятельности Организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Организации.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет Организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Организации на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора Организации. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организациям работы совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции педагогического совета Организации относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Организации,
- разработка и утверждение образовательных программ Организации, повышение качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультетов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Организации,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- 1) созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Организации».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Кутучевская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Кутучевская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной компоненты школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительские комитеты, совет школы).

Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления и государственно-общественного управления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Разграничение полномочий и компетенций органов самоуправления и государственно-общественного управления определяется уставом школы и локальными актами. Непосредственное руководство школой осуществляет назначенный учредителем директор. Директор и его заместитель осуществляет административное управление школой. Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через органы самоуправления и государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет школы, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, регулятивно-коррекционную функции. Функциональные обязанности администрации школы определены должностными инструкциями и приказом директора школы о распределении обязанностей. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточный для реализации целей образования.

№	ФИО администратора	Должность	Квалификация	Стаж	Управленческий стаж
1	Юлуева Фания Магадиевна	директор	1	27	8
2	Телякаева Зарима Раиловна	Заместитель директора	1	34	15

Результативность и эффективность руководства и управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителем. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Активно работал Совет школы (постоянно рассматривал вопросы работы образовательного учреждения в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работником ОО, питания, дисциплины обучающихся, благоустройства школьной территории). Одним из значимых условий успешности ОО является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда); социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др. В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает профсоюзная организация. Она совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организует культурно - массовую работу и отдых работников школы. Роль профсоюзной организации существенно повысилась (практически все работники школы являются членами профсоюза). Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса,

атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Основными формами координации деятельности аппарата управления школой являются:

- совещания (оперативки с педагогическим коллективом) - 1 раз в неделю - понедельник;
- совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в месяц);
- Заседания школьных методических объединений – 1 в четверть.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ; имеется выход в Интернет. В рамках нацпроекта «Цифровая экономика» школа имеет скоростной доступ в интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, заседаниях ШМО, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками руководителей структурных подразделений, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год. Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение

к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план. Администрация школы эффективно работает в условиях нового финансирования и оплаты труда работников ОУ, перехода школы на новые стандарты обучения. Все это позволило сделать учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году стабильным, что подтвердилось хорошими результатами обучающихся по итогам года.

Выводы: Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ «Кутучевская ООШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Новому поколению - новое качество образования» (2021-2025 г.г.), протокол Совета школы №1 от 28.08.2020 г. Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: руководитель и учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана ВСОКО и система внутришкольного контроля (ВШК) по всем направлениям деятельности.

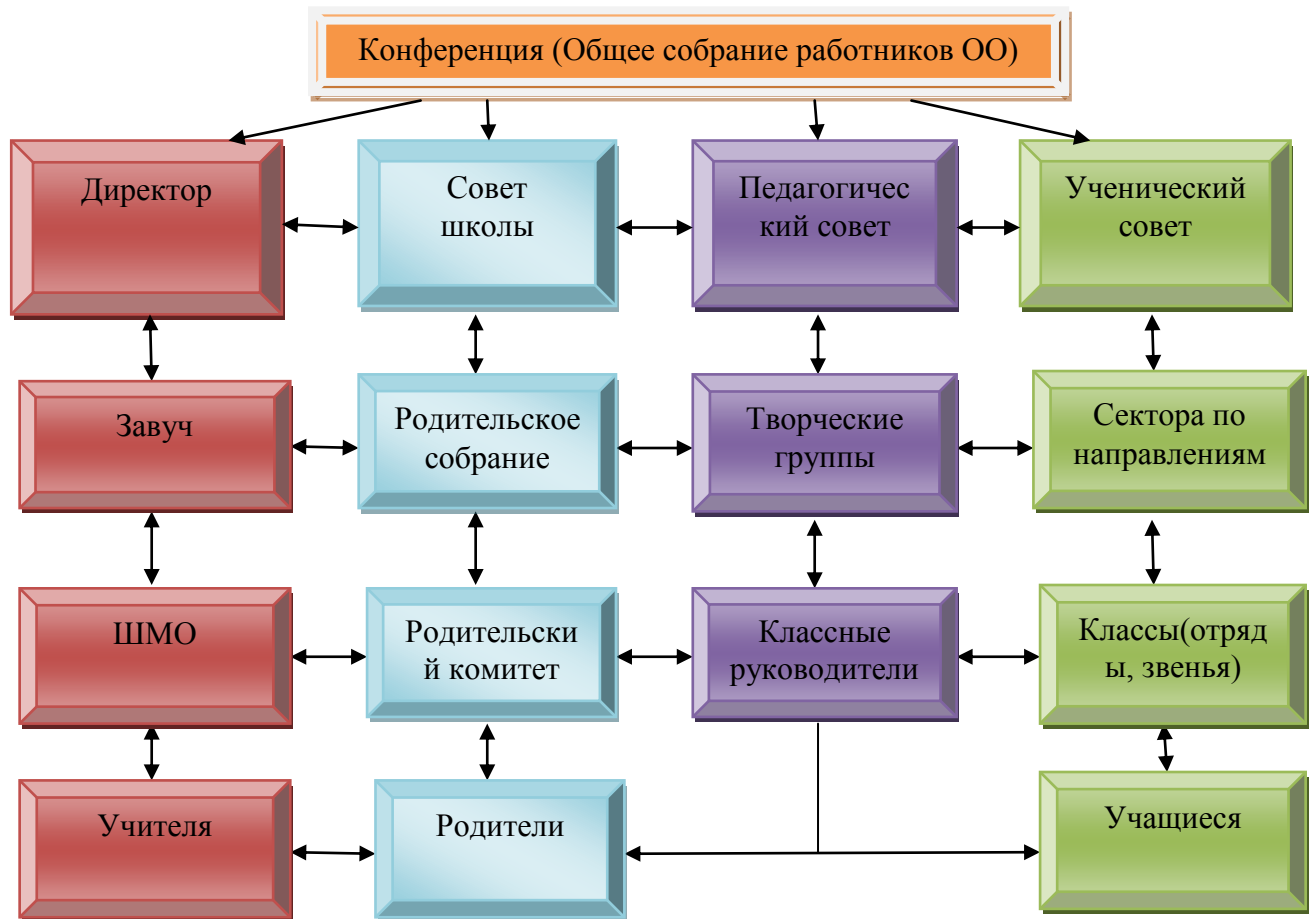
Проблемы: При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.
- создание современных условий для работы педагогов.

Структура управления МБОУ «Кутучевская ООШ»



В школе действуют Общее собрание, Совет родителей и обучающихся, Педагогический Совет. Мнение обучающихся учитывается согласно Порядка учета Совета обучающихся.

В школе действуют методические объединения:

ШМО учителей- предметников;

ШМО классных руководителей.

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся- 18 обучающихся в школе, деятельность Канчировского филиала приостановлена (Постановление администрации Александровского района Оренбургской области № 579-п от 14.07.2020 г. «О

приостановлении деятельности Канчировского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Кутучевская основная общеобразовательная школа», в дошкольной группе 6 воспитанников.

Классы общеобразовательные. Продолжительность уроков 40 минут. В школе пятидневная учебная неделя. Профилей нет.

3. Образовательная деятельность

Локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Правила приема обучающихся в ОО;
- Правила приема в дошкольную группу;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Кутучевская ООШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Кутучевская ООШ» и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

Информация об организации учебного процесса:

Школа рассчитана на 108 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9

классов Начало занятий – 08 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 5-8 классов), 34 учебные недели (для 2-4, 9 классов), 1 класса не было. Продолжительность урока - 40 минут,

Численность детей, обучающихся в школе, идёт на уменьшение. В 2023-2024 учебном году количество учащихся в школе – 18, средняя наполняемость классов – 5 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок до 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Родной (башкирский) язык изучается как предмет.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Кутучевская ООШ» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель; Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая текущего года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

Характеристика контингента обучающихся

	дошкольники	2-4	5-9	Итого
школа	-	5	13	18
Канчировский филиал	-	-	-	-
Дошкольная группа	6	-	-	6

Численность обучающихся по классам

Классы/группы	школа	Филиал	Итого
Дошкольная группа	6	-	6
1	1	-	1
2	1	-	1
3	-	-	

4	0	-	0
	8	-	8
5	3		
7	6		
8	2		
9	5		
	16		16
		итого	24

Структура классов и состав обучающихся

класс	Количество учащихся		Учащиеся с ОВЗ (в составе общеобразовательного класса)	Программа/УМК
	Школа	филиал		
1	1			-«Школа России»
2	1			«Школа России»
3	-			
4				
5	3			
7	6		1 вариант	
8	2		2 вариант	
9	5			

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в составе общеобразовательного класса.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучение организовано по программе «Школа России» в 1-2 классах. На основании «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники» ... На одного ребенка 7-10 лет определены не менее 5 часов в неделю внеурочной деятельности: обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности (1 час), классных тематических часах (часах общения) – 1 час, тематический курс «Моё Оренбуржье» (1 час). Данные часы ведутся учителями МБОУ «Кутучевская ООШ».

План внеурочной деятельности

Начальное общее образование

направление	Название курса	1, 2 классы
Учение с увлечением	«Я познаю мир»»	1
Проектно-исследовательское	Мое Оренбуржье	1
итого		2

1. Проектно-исследовательская деятельность «Мое Оренбуржье»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2. «Учение с увлечением!» «Я познаю мир»

Цель: совершенствование умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В рамках ФГОС в 1, 4-х классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: проектная деятельность, спортивно-оздоровительная, общекультурная, обще интеллектуальная деятельность. Реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При сельской библиотеке работает «Клуб читателей». Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классе – 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана неурочной деятельности.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах реализуется учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующем уровне;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на втором уровне обучения разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Внеурочная деятельность

Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются свои возможности (учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования и работники сельского клуба, районной спортивной школы и районной музыкальной школы) и возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности

Основное общее образование

направление	название	5 класс	7 класс	8 -9 класс
общеинтеллектуальное	«Становлюсь грамотным читателем»	1		

социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1		
общекультурное	«Основы финансовой грамотности»			1
общекультурное	«Моя математическая грамотность»		1	
итого				4

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, которые подробно отражены в программах:

Цель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Цель курса «Становлюсь грамотным читателем» - совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Цели курса «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов экономики семьи.

Цель курса «Моя математическая грамотность» - формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

. При сельской библиотеке работает «Клуб читателей». По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) школьники занимаются: в районном ФОК-е .

От Центра развития на базе школы открыты кружки: «Зажги звезду», «Волшебная кисть» по 2 часа в неделю.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 2-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Оценка востребованности выпускников

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации. В 2021 году в предпрофильной подготовке участвовали учащиеся школы. Важным компонентом в предпрофильной подготовке определили информационную и профориентационную работу. Создан стенд «Все профессии хороши-выбирай на вкус». Для учащихся 6-8 классов проводился курс: «Россия – мои горизонты». Программа в объеме 34 часов 1 раз в неделю.

Трудоустройство выпускников

год	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение					трудоустройство	
		10 кл	ПУ	ССУЗ	всего	%		
2021	3	-	2	1	3	100	-	-
2022	3	1	-	3	3	100	-	-
2023	6	2	2	2	6	100		
2024	-	-	-	-	-	-		

Выпускники школы поступают в ССУЗ-ы города Оренбург, ПУ с. Шарлык Оренбургской области, гимназии и ССУЗ РБ .

Направления воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа ведётся по 9 направлениям. **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:**

1. Гражданин. Гражданско-патриотическое воспитание: часы общения: «Мои права», «Символы России», встречи с представителями правопорядка, участие в конкурсах по правовой тематике, беседа «Конституция - основной закон страны», права и обязанности ребенка в школе, экскурсия в школьный краеведческий музей, «А ну-ка, мальчики», участие Всероссийская акции «Я - гражданин России», родительский всеобуч «Детская агрессия». Акции «Аллея Победы», Бессмертный полк.

2. Нравственность. Нравственное и духовное воспитание: часы общения: «Азбука нравственности», «Этикет», концерт ко Дню пожилых людей, шефская помощь пожилым людям и ветеранам войны, ветеранам педагогического труда, день защитников Отечества, экскурсии по историческим местам, акции «Помоги ребёнку», «Обелиск», «Поздравь, своего учителя». День Знаний, День Учителя, День 8 марта, День Победы. Работа с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Это организация дежурства по классу, участие в трудовых десантах, субботниках, работа с одаренными детьми. Родительский всеобуч. О совместной работе школы, семьи, общества и социума по трудовому воспитанию школьников в новых социально-экономических условиях.

4. Интеллект. Интеллектуальное воспитание: Исследование «Выявление интересов учащихся к предмету», участие в предметных неделях, участие в школьных, районных и областных олимпиадах, посещение кружков, конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления, беседы: «Что такое способности и как их развивать и как их развивать», «Память и ее развитие», «Что такое интеллект?» Конкурс «Рукописная книга». Работа над проектами «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?», «Традиции моей семьи». Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

5. Здоровье. Здоровьесберегающее воспитание. Система работы по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая пропаганда). Сотрудничество с ФАПом для получения информации о здоровье детей, профосмотры, организация горячего питания, медико-просветительские беседы: «Факторы, укрепляющие ЗОЖ», «Режим дня», «Вред курения и алкоголя», «Роль физвоспитания в укреплении здоровья», «Спорт в нашей семье», «Вредные привычки. Как от них избавиться?», час общения «Компьютерная зависимость», экскурсии, операция «Уют класса», акция «Чистые руки», спортивные соревнования, организация классных мероприятий о здоровье и спорте. Всеобучи «Здоровые дети в здоровой семье», «Гигиена и питание». Неделя «Здорового питания».

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание: Акт обследования семьи, подготовка к школьным мероприятиям, оформление классного уголка, воспитание через общечеловеческие ценности. Беседы: «Семейные традиции», тематические и индивидуальные консультации для детей и

родителей, праздники, конкурсы, экологический субботник, уборка территории, обелиска, часы общения: «О дружбе и общении», совместные родительские собрания с учащимися, родительский всеобуч «Социализация личности», «Межличностные общения подростков».

Диагностика:

- Ассоциативный тест «Поймем друг друга», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся», «Добры ли вы?».

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание: участие в школьных вечерах и мероприятиях, работа в кружках, концерт ко Дню пожилых людей, новогодний бал-маскарад, концерт, посвященный 8 марта, митинг ко Дню Победы, последний звонок, праздничные дискотеки, день именинников, посещение спектаклей, музеев, час общения «О культуре поведения», акция «Твори добро», «Ветеран», «Соберем ребёнка в школу». Участие в фестивале «Обильный край, благословенный». Родительский всеобуч «Ориентация подростков на социально-значимые ценности».

Диагностика:

- Есть ли у вас артистические наклонности?
- Любите ли вы развлекаться?
- Умеете ли вы проводить свое свободное время?
- Хочешь узнать себя?

8. Правовое воспитание и культура безопасности: неделя правовых знаний, индивидуальная работа с детьми, склонными к девиантному поведению, выставка книг, газетная витрина: «Закон обо мне, мне о законе», уроки России, посвященные дню Конституции, часы общения: «Наркотики – свобода или зависимость», «Взлет или падение». Родительский всеобуч «Права ребенка и его окружение». Это направление соответствует форме воспитательной работы по профилактике правонарушений качественному составу контингента обучающихся.

9. Семья. Воспитание семейных ценностей: выборы родительского комитета, индивидуальные беседы с родителями, посещение учащихся на

дому, родительские собрания, день открытых дверей, праздники семьи, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, оповещение родителей о текущих, четвертных и итоговых оценках. Родительский всеобуч «Воспитание детей в семье», «Агрессивность ребенка – причины появления проблемы», «Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка», беседы с родителями слабоуспевающих учеников, час общения «Мир семьи». Проводится новогодняя ярмарка.

Диагностика:

- Микроклимат в семье. Дереклеева, анкетирование родителей. «Уровень комфортности в школе».

- Анкетирование детей «Уровень комфортности в школе».

10. Формирование коммуникативной культуры: организация работы школьных средств массовой информации (газета «Наша школьная страна»), организация деятельности службы медиации в образовательной организации

11. Экологическое воспитание: акция «Живи, родник», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Скворечник», «За чистое село», «Обелиск», всероссийский экологический субботник, участие в недели биологии. Внеурочная деятельность «Моё Оренбуржье». Акция «Нашим рекам и озёрам чистые берега». В рамках этой акции был проведен час общения «Весёлые игры на серьёзную тему».

Структура модуля дополнительного образования

Имеются необходимые условия, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации программ дополнительного образования детей. В школе реализуются программы дополнительного образования детей кружки «Республика мальчишек и Девчонок», «Занимательная информатика», «Умелые руки». Все учащиеся школы посещают кружки.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые общеобразовательным учреждением совместно с учреждениями культуры (за 5 лет) праздничные детские сабантуи,

участие на смотре художественной самодеятельности «Обильный край, благословенный...», Бессмертный полк.

Воспитательная работа способствует созданию в школе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

4. Качество предоставления образовательных услуг

1.1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

1.2. Количественные показатели контингента учащихся МБОУ «Кутучевская ООШ» в период с 2021 по 2024 гг.

Учебный год	Число обучающихся	Уровень начального обучения	Уровень основного обучения
2021-2022	27	12	15
2022-2023	18	5	13
2023-2024	18	2	16

Учебная нагрузка в течение 2023-2024 учебного года

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	-	7	8	9
Общеобразовательные классы	-		23	23	30	-	32	33	33

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году

	Классы								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	1	1			3	-	6	2	5

Выводы: анализируя таблицы количественных показателей контингента учащихся школы, можно сказать контингента учащихся уменьшается начального и основного уровней обучения.

Средние показатели качества успеваемости обучающихся МБОУ «Кутучевская ООШ» в период с 2020 по 2024 гг.

Показатели (учебный год)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество знаний %	44,4	50	47	27

Итоги 2023-2024 учебного года 2-4 классы

клас с	Кол- во обуч- ся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «3»	Успева ют с «3»	Не успеваю т	% качества обучени я	% успеваем ости
1	1 не аттест уем	0	0	0	0	0	0	100
4	4	0	2	0	2	0	50	100
Итог о	5	0	2	0	2	0	50	100

Итоги 2023-2024 учебного года 6,7, 8, классы

кл ас с	Кол-во обуч-ся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «3»	Успева ют с «3»	Не успеваю т	% качества обучени я	Уровень обученно сти %
6	6(1 обучаетс я по АОП)	0	2	0	2	0	50	100
8	5	0	2	0	2	0	50	100
7	2	0	0	0	2	0	0	100
ит ог о	13	0	8	0	7	0	50	100

Количество отличников и хорошистов по итогам 2023-2024 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы
«5»	1	0
«4» - «5»	2	5

Выводы: анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция положительной динамики уровня обученности. Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в основном звене.

1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Участие учащихся в районных предметных олимпиадах

(в сравнении с предыдущими годами)

Год	Количество		Процент	
	участников	победителей	победителей	от

	районной олимпиады	районной олимпиады	числа участников
2018-2019	6	1	16,6
2019-2020	3	0	0
2020-2021	3	1	33
2021-2022	3	0	0
2022-2023	4	1	25
2023-2024	4	0	0

. ВПРы в 4,6,7,8,9 классах были проведены весной 2024г.

Результаты ГИА в 9 классе: нет выпускников

География 7-9 кл, окружающий мир 4 кл

класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие	Количество получивших				Качество знаний	Уровень обученности
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	7	6	0	3	3	0	50%	100 %
7	6	6	1	1	2	2	67	83%
итого	13	12	1	4	5	2	58	91%

История

класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие	Количество получивших				Качество знаний	Уровень обученности
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	2	2	0	0	2	0	100	100%
7	6	6	0	3	3	0	50	100%

итого	8	8	0	3	5	0	75	100
-------	---	---	---	---	---	---	----	-----

Обществознание

класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие	Количество получивших				Качество знаний	Уровень обученности
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9	6	6	0	5	1	0	16,6 %	100%
итого	6	6	0	5	1	0	16,6 %	100 %

Биология

класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие	Количество получивших				Качество знаний	Уровень обученности
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	4	4	0	3	1	0	25%	100%
9	6	6	0	6	0	0	0	100 %
итого	12	12	0	8	4	0	33,3	100 %

Математика

класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принявших участие	Количество получивших				Качество знаний	Уровень обученности
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	6	6	2	4	0	0	0	37,5 %
итого	13	12	5	6	1	0	8,3	58,3

Качество знаний значительно уменьшилось при сохранении уровня обученности.

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 уч. гг.

				2021-2022	
класс	предмет	Кол-во уч-ся в классе в 2021 г	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен в 2021 г	К · з %	у.о. %
6 класс	Русский язык	2	2	50	50
	математика	2	2	50	100

	История	2	2	100	100
	география	2	2	100	100
8 6	Русский язык	6	6	67	67
	Математика	6	6	67	100
	Геометрия (публ зачёт)	6	6	67	100
	Средний показатель по 8 кл			67	87,5
	Русский язык	4	4	25	75
	Математика	4	4	50	100
	география	4	4	75	100
	физика				
	биология	4	4	50	100
	Обществознание	4	3	75	100
	история	4	4	50	100

Качество освоения учащимися общеобразовательных программ школы за 2023-2024 учебный год.

В школе на 1, 2, ступенях на конец 2023-2024 учебного года в 4 классе-комплекте обучалось 18учеников. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 18 учеников, в том числе 5 учащихся школы 1 ступени(1-4 классы), 13 учеников школы 2 ступени (5-9 классы). . На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 5 аттестованных учащихся (учащиеся первых классов не аттестовались), что составляет 27%. В школе 1 отличник.

Учителям – предметникам:

1. Составить план по подготовке учащихся к итоговой аттестации, реализовывать его с начала учебного года;
2. Индивидуальную работу с учащимися планировать на основании анализа результатов контрольных работ и пробных экзаменов.

5. Востребованность выпускников школы

год	Количество выпускников	Количество поступивших в СУЗ	Количество поступивших в 10 класс
2022	3	2	1
2023	6	4	2
2024	-	-	-

6. Внутреннее оценивание качества образования

Процедуру оценивания качества образования регламентирует локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Кутучевская ООШ», принятый педсоветом №3 от 09.01.2014 года (приказ по школе №8 от 01.02.2014 г.).

№	Критерии	Критерии показателя
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на пятилетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственного-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: классный родительский комитет, Совет Школы
3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается

		посещение уроков (занятий).
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 99%
13	Уровень	Удовлетворённость учащихся 80-100%
14	удовлетворённости	Удовлетворённость родителей 80-100%
15	внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость педагогов 80-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

В нашей школе семья рассматривается как одно из важнейших социальных заказчиков образования. Активно изучаем позицию родителей, учитываем ее при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводим социально – педагогические опросы и анкетирования родителей, используем информацию с родительских собраний, результаты бесед с родителями. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания.

Обновляем подходы к воспитанию педагогической культуры родителей. Одним из показателей эффективности работы школы является высокая оценка родителей ее деятельностью. В МБОУ «Кутучевская ООШ» обучается 18 учащихся из 12 семьи. В опросе участвовало 12 семей.

Тест «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе» был проведен в МБОУ «Кутучевская ООШ» среди родителей 18 марта 2024 г, целью которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 12 родителей. Обработка результатов показала высокий уровень удовлетворенности из трех возможных (высокий, средний, низкий).

Тест «Изучение удовлетворённости учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе» был проведен в МБОУ «Кутучевская ООШ» среди учащихся 18 марта 2024 г, целью которого является определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью. В анкетировании приняли участие 18 учащихся. Обработка результатов показала средний уровень удовлетворенности из трех возможных (высокий, средний, низкий).

Среди родителей учащихся МБОУ «Кутучевская ООШ» была проведена анкета «Ваше отношение к школе». В анкетировании приняли участие 12 родителей. 95-100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания в школе, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями

между школьниками в классе, получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка в школе. 90 % родителей удовлетворены и 5 % затрудняются сказать по поводу состояния школьных помещений, оформления классов и отношениями своего ребенка с педагогами. 15 % родителей обеспокоены материально-техническим обеспечением в школе. 45 % респондентов не удовлетворены, что в школе невозможно найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. «Моя школа лучше других школ в районе» - так могут сказать 65 % опрошенных, при 30% затрудняющихся ответить. И в таком же соотношении участвуют родители в делах школы. На вопрос «Что, по Вашему мнению, школа делает хорошо?», родители на первое место ставят «обучение», далее - воспитание, питание, обучение детей с ОВЗ, распорядок. Предлагают разнообразить кружки по интересам, а также заменить окна.

7. Кадровая укомплектованность

В школе преподавание вели 6 педагогов. В их числе:

а) по уровню образования:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
4 педагогов	2
66%	34%

б) по стажу работы:

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
				6
				100%

в) по квалификационным категориям:

работники с высшей категорией	с I квалификационной категорией	Не имеют категории
-------------------------------	---------------------------------	--------------------

2	4	-
36	64%	0%

г) количество работников, имеющих отличия:

1 учитель награждены Грамотами МО и науки РФ.

1 человек Грамотами МО Оренбургской области

6 педагогов Грамотами муниципального Управления образования администрации Александровского района

1 учитель награждён сертификатом и дипломом победителя в «ВМК учителей родного, включая русский, языков».

8. Методическое обеспечение

Методическая работа школы представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетаясь с участием учителей в работе районных методических объединений, выступлением педагогов с докладами об опыте работы на заседаниях РМО.

Особенностью методической работы за прошедший учебный год является то, что в феврале месяце были организованы методические недели каждым учителем.. (Приложение к анализу ШМО. План проведения методических недель). Это новая форма проведения методической работы в нашей школе. Цель проведения данного мероприятия - повышение качества образовательного процесса, обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, развитие преемственности в обучении на всех уровнях образования.

В течение 1,5 месяцев учителя школы провели открытые уроки, занятия в детских творческих объединениях, интеллектуальные и творческие конкурсы. В соответствии с требованиями были проанализированы все уроки.

Говоря о деятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности, учащихся на уроках и внеклассных занятиях можно выделить следующие позитивные факты:

1. Все просмотренные уроки и мероприятия предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.
2. Часть новых знаний на занятиях была получена учащимися в процессе самостоятельного поиска путем решения поисковых задач. Поиск этих знаний и способы деятельности при этом были доступны для учащихся по их возрастным особенностям.
3. Учителя-предметники вооружают учащихся доступными для них методами и способами деятельности (анализ, синтез, элементарное структурирование учебного материала, обобщение единичных предметов и явлений).
4. Изложение нового материала у учителей вариативно по своей структуре (в одних случаях излагается готовая информация в форме объяснения и с помощью иллюстраций, в других случаях материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия школьникам путей ее решения).
5. Учителя пытаются строить обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) учителя и учащихся.

Выводы:

1. Представленные уроки и внеклассные занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
2. Учителя умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора учащихся.
3. Большинство учителей ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

Особое внимание уделяется мониторингу качества образования в рубежных 4, 5 классах, а также результатам итоговых контрольных работ, региональному зачёту по геометрии в 7, 8 классах по русскому языку, математике и по предметам по выбору. В результате мониторинга качества образования в ОУ организованы и успешно проведены входные, полугодовые контрольные работы, пробные, итоговые контрольные работы.

В конце учебного года педагоги привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. В этом учебном году педагоги школы представили самоанализ по форме, предложенной отделом образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 2 учителя; повышение квалификации продолжалось через дистанционное образование: курсы, семинары, вебинары.. В настоящий момент все учителя (100 % педагогов) имеют 1 квалификационную категорию. Педагоги школы постоянно повышают уровень образования, обучаясь на различных курсах повышения квалификации. Все учителя прошли обучение по программе повышения квалификации при КФУ «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в дистанционной форме в объёме 72 часа.

В учительской оформлен методический уголок. В нем отражены модель и организация методической службы, методическая тема школы, характеристика кадров (*Приложение к анализу ШМО*), темы самообразования педагогов и их практический выход.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о наличии библиотеки	В ОУ имеется библиотека. Учебно-методическое обеспечение библиотеки: 1. Фонд (книжный) – всего 3715 экз.; • Учебники – 1139 экз.;
-------------------------------	---

	• Энциклопедии, словари, справочники – 79 экз.; • Учебно-методическая – 51 экз.; • художественная литература – 2576 экз.; 2. Медиатека: • диски и аудиокассеты – 68 экз.
--	---

10. Материально-техническая база

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	1. Спортплощадка 2. Пришкольный участок 0,3 га 3. Кабинет информатики
Сведения о наличии объектов спорта	Подробная информация на сайте школы
Сведения о наличии средств обучения и воспитания	Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Технические средства обучения: ноутбук - 7, персональных компьютеров - 4, принтер - 3, МФУ - 1, проектор - 3, экран - 1.
Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	В школе оборудована столовая на 25 мест. Обучающиеся ОУ (100%) получают горячее питание. Питание детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджета. Платное питание получают по заявлению родителей. Медицинское обслуживание осуществляет ЦРБ, заключен договор на медицинское обслуживание с Центральной

	районной больницей. Оборудован кабинет медицинской профилактики.
Сведения о доступе к информационным системам и ИК сетям	Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется на основании государственного контракта. По Контракту Исполнитель обязуется оказать услуги по обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и к корпоративной сети передачи данных для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, а Заказчик обязуется принять оказанные услуги и оплатить за них определенную Контрактом денежную сумму. Срок оказания услуг: с момента заключения государственного контракта до наступления его окончания.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2024г.

В 2023-2024 году образовательные программы реализовываются также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, «Цифровая школа Оренбуржья»

В 2024 году для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Александровского района в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила по Юго-Западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

12. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "КУТУЧЕВСКАЯ ООШ",
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,02 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/36 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/ 34%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/36%
1.29.2	Первая	4человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

**Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ «Кутучевская ООШ»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели за 2022-23 учебный год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/0 %

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/6

	дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов деятельности МБОУ «Кутучевская ООШ» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Александровского района, ОО. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и

т.д. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБОУ Кутучевская ООШ» от 26 марта 2025года